

МБОУ «СОШ» с.Дутово

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ

**методического объединения учителей начальных классов
на 2019-2010 учебный год.**

**Методическая тема МО учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год:**

«Повышение эффективности и качества образования на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:
Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в воспитательно-образовательную деятельность современных образовательных технологий.

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год:**

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (темы по самообразованию).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний учащихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019-2020 учебный год	август	Руководитель МО Учителя МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Отчет об участии учащихся во всероссийских предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
4	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление и рассмотрение рабочих программ.	август	учителя Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу на уровень	в течение года	Учителя МО

	среднего общего образования).		
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	апрель-май	

4. Работа с учащимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов.	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году:

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
	<p align="center">I Заседание</p> <p>«Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение к началу 2019-2020 учебного года»</p> <p>Цели:</p> <p>Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год, основные направления работы.</p>	Август	<p>Руководитель МО Татару А.А.</p> <p>Завуч по УВР Игнатова А.Л.</p>
1.	Готовность учителя начальных классов к формированию функциональной грамотности		Руководитель МО

	учащихся.		
2.	Обзор новинок методической литературы.		Библиотекарь
3.	Рассмотрение учебных рабочих программ ФГОС и требований к их составлению. Рассмотрение учебно-методического комплекса (учебник, рабочая тетрадь к учебнику), соответствующего федеральным образовательным стандартам, для использования в 2019-2020 учебном году.		Руководитель МО Учителя начальных классов. Зам.директора по УВР
4.	Локальные акты школы: - Положение о рабочей программе; - Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе; - Положение о единых требованиях по ведению дневника; - Положение о системе оценки образовательных результатов; - Положение о Портфолио в начальных классах. - Положение об электронном Портфолио учителя.		Зам. директора по УВР Игнатова А.Л. Руководитель МО Татару А.А.
5.	Анализ за 2018-2019 учебный год: - годовых к/р; - качества успеваемости по предметам; - уровень реализации ФГОС.		Зам. директора. Руководитель МО
6.	Планирование работы на 2019-2020 учебный год.		Руководитель МО, учителя начальных классов.
7.	Утверждение тем самообразования учителей.		Руководитель МО.
8.	Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования (по предметам, обучение на дому, индивидуально-групповых занятий).		Руководитель МО, зам. директора по УВР Игнатова А.Л.
9.	Утверждение графика контрольных работ.		Руководитель МО
10.	Особенности организации внеурочной деятельности.		Зам. директора по ВР
11	Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС.		Еремина Н.Ф.

	II заседание «Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	
1.	Обеспечение продуктивности формирования функциональной грамотности младших школьников педагогами средствами технологий деятельностного типа.		Игнатова А.Л.
2.	Развитие логических умений младших школьников на уроках математики как составляющих функциональной грамотности.		Ишбаева Р.З.
3.	Здоровьесберегающие технологии. Нормы СанПиНа по использованию ИКТ.		Сердюкова Н.А.
4.	Итоги входного контроля 2-4 классов.		Руководитель МО, зам. директора по УВР
5.	Разработка методических рекомендаций для учителей по организации воспитательно-образовательного процесса.		Зам. директора по УВР Игнатова А.Л.
6.	Адаптация учащихся первых классов. Формы учебной деятельности. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. Соблюдение режима дня.		Еремина Н.Ф.
7.	Рассмотрение возможностей учебных предметов для формирования духовно-нравственных качеств младших школьников.		Зам. директора
8.	Проверка ведения дневников учащимися 2-4 классов.		Зам. директора
9.	Подбор олимпиадных заданий по предметам.		Учителя начальных классов.
	III заседание «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации задач ФГОС»		
1.	Роль ИКТ технологий в повышении мотивации учащихся. Способы использования ИКТ учителями начальной школы.		Татару А.А.

2.	Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности (педагогические технологии, приемы и методы, используемые педагогами в условиях ФГОС).		Учителя начальных классов.
3	Отчет работы по самообразованию (аттестующиеся учителя)		Руководитель МО
4.	Результаты взаимопосещения уроков педагогами.		Учителя начальных классов
5.	Качество оформления Портфолио учащихся 1-4 классов, электронных портфолио учителя.		Руководитель МО
7.	IV заседание «Организация проектной деятельности как средство развития личности учащегося»		
8.	Уровень выполнения решения заседания МО.		
	Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Февраль	Руководитель МО
	План проведения «Недели начальных классов»		Руководитель МО
1.	Результаты предметных олимпиад.		Руководитель МО
2.	Использование проектной деятельности на уроках, как средство активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников (из опыта работы).		Руководитель МО, зам. дир. по УВР
3.	Уровень организации проектной деятельности в 1-4 классах. Подготовка к «Ярмарке идей» (школьный уровень).		Учителя начальных классов
4.	Мини-отчеты учителей по самообразованию		Учителя начальных классов
5.			Учителя начальных классов
6.	V заседание «Воспитание личности через организацию творческих коллективных дел».		
7.	Воспитание личности через организацию творческих коллективных дел. Применение		

	КТД во внеурочной деятельности.		
	Проведение конкурса «Лучший творческий проект».	Март	Руководитель МО
	Анализ работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах.		Учителя начальных классов
1.	Создание папки – накопителя с материалами по планированию уроков в соответствии с ФГОС начального образования.		Учителя начальных классов
2.	Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий.		Учителя начальных классов
3.			Учителя начальных классов
4.	VI заседание «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса»		
5.	Уровень выполнения решения заседания МО.		
	Итоги работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год	Май 2020г.	Руководитель МО
	Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результатов деятельности)		Учителя начальных классов
1.	Защита детских Портфолио, как условие для развития личности учащихся и повышения мотивации в учебной деятельности (уровень оформления и презентации на уровне класса). 2-4кл.		Учителя начальных классов
2.	Организация работы пришкольного лагеря		Учителя начальных классов
3.	Аналитическая деятельность учителей по изучению результатов УУД в условиях внедрения ФГОС НОО		
4.	Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		
5.	Методическая копилка-обзор методических находок учителей.		Учителя начальных классов
6.	Обсуждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.		Учителя начальных классов

